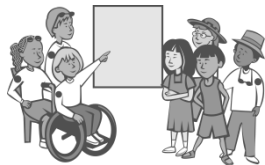


BURKINA FASO : DES ÉCOLES INCLUSIVES

Date de diffusion : 08/06/2018
Dossier 570

→ **Activité 1 : écoutez le début du reportage et barrez le mot que vous n'avez pas entendu.**



un entendant – un malentendant – une salle de classe –
une école – un enseignant – la langue des signes – un geste

→ **Activité 2 : regardez le reportage et dites si les informations suivantes sont vraies (✓) ou fausses (✗).**

	✓	✗
1. L'école inclusive est une école uniquement pour les élèves malentendants.		
2. L'enseignant peut dispenser des leçons à l'oral et/ou en langue des signes.		
3. En classe, le professeur mélange rarement les élèves entendants et malentendants.		
4. Tous les élèves connaissent la langue des signes.		
5. Le professeur est parfois aidé par un interprète.		
6. La langue des signes est utilisée par les professeurs à l'université.		
7. Cette expérience existe depuis 3 ans.		

→ **Activité 3 : écoutez le reportage et reliez les informations aux personnes interviewées.**

À l'université, les étudiants font les interprètes pour leurs camarades.

•

Les élèves aident les malentendants à faire les exercices et à apprendre les signes.

•

On devient de vrais amis quand on apprend ensemble.

•

Grâce Tuina

Rosine Ouédraogo

Thérèse Kafando

→ **Activité 4 : complétez le texte avec les pronoms suivants.**

leur – les – eux

Les élèves malentendants sont bien intégrés dans la classe. En effet, le professeur ne met pas à part. Il mélange avec les autres. Les élèves entendants peuvent aider à faire les exercices. Ils peuvent expliquer les exercices. À l'université, les étudiants entendants font aussi les interprètes pour

→ **Activité 5 : un nouvel élève arrive dans la classe inclusive. Donnez-lui des conseils pour bien interagir avec un élève malentendant.**