

## OÙ EN EST LA PRESSE LIBYENNE ?

Date de mise en ligne : 13/04/2018

Dossier : 562

La presse libyenne renaîtra-t-elle de ses cendres ? Faire une interview autour de la presse.

- **Thème** : médias
- **Niveau** : A2, élémentaire
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : 1 heure
- **Extrait utilisé** : reportage de TV5MONDE du 6 avril 2018

### PARCOURS PÉDAGOGIQUE

<b>Mise en route</b> .....	<b>2</b>
• Partager ses connaissances sur la Libye .....	2
<b>Activité 1</b> .....	<b>2</b>
• Retrouver du lexique dans des mots mêlés .....	2
<b>Activité 2</b> .....	<b>2</b>
• Comprendre les informations principales du reportage.....	2
<b>Activité 3</b> .....	<b>3</b>
• Poser des questions précises .....	3
<b>Activité 4</b> .....	<b>3</b>
• Faire une interview autour de la presse .....	3

#### OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Partager ses connaissances sur la Libye.
- Comprendre les informations principales du reportage.
- Faire une interview autour de la presse.

#### OBJECTIFS LINGUISTIQUES

- Enrichir le lexique des médias.
- Revoir le questionnement.

#### OBJECTIF (INTER)CULTUREL

- La situation de la presse libyenne.

## SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

### MISE EN ROUTE

#### → Partager ses connaissances sur la Libye

Expression orale – groupe classe – 05 min

Poser les questions avant de distribuer la fiche apprenant.

*Le reportage nous emmène aujourd'hui en Libye.*

*Où se situe la Libye ?*

*Quels sont ses voisins ?*

*Quelle est sa situation politique générale ?*

Mettre en commun ou donner les informations.

#### Pistes de correction / Corrigés :

- La Libye se situe en Afrique du Nord.
- C'est un pays du Maghreb.
- Je ne sais pas quels pays sont ses voisins.
- Je pense qu'il y a la Tunisie et l'Algérie à l'est.
- Oui, tu as raison et au sud c'est le Tchad et le Niger.
- Et à l'est, c'est le Soudan et l'Égypte.
- La Libye, sa situation politique est terrible !
- Oui, il y a une guerre civile.
- Je crois qu'il y a deux gouvernements qui se battent.
- Etc.

### ACTIVITÉ 1

#### → Retrouver du lexique dans des mots mêlés

Lexique – binômes – 10 min (support : fiche apprenant)

Répartir la classe en binômes. Les binômes demeureront jusqu'à la fin des activités de la fiche. Distribuer la fiche apprenant.

*Réalisez l'activité 1 : retrouvez 6 mots relatifs au thème du journalisme (vertical, horizontal).*

Mettre en commun. Enrichir ensemble le lexique relatif aux médias et le noter au tableau.

#### Pistes de correction / Corrigés :

G I N P O N I Z Q U M A  
F T J O U R N A U X R L  
P K U E S S F R A N M I  
R O P I N I O N E O P T  
E R A I R T R I O F G W  
S T A L L O M I U J B Q  
S R E S Q U A T T I N I  
E M P O G I T J L O D I  
A W I M P R I M E R I E  
G R E V O L O N A U J I  
R U G E I N N A O R L I  
J O U R N A L I S T E W

### ACTIVITÉ 2

#### → Comprendre les informations principales du reportage

Compréhension orale – binômes – 15 min (supports : vidéo, fiche apprenant)

Demander à la classe de prendre connaissance de l'activité. Lever les problèmes lexicaux.

Faire visionner le reportage en cachant les sous-titres.

Faites l'activité 1 : écoutez le reportage. Dites si les affirmations sont vraies ou fausses. Justifiez vos réponses.

Faire comparer au sein des binômes. Rediffuser le reportage.

La correction est commune et orale.

### Pistes de correction / Corrigés :

	Vrai	Faux
1. De nombreuses imprimeries ont arrêté de fonctionner en Lybie.	X	
2. M. Abuhasheima dit qu'avant la machine imprimait 30 journaux par jour. <b>Réponse : la machine imprimait 130 journaux par jour.</b>		X
3. Il n'y a pas assez d'argent pour réparer la machine, pour acheter du papier, etc.	X	
4. Cette imprimerie ne fonctionne plus depuis 2016. <b>Réponse : cette imprimerie ne fonctionne pas depuis 2014.</b>		X
5. Il n'y a pas d'argent pour la presse parce qu'il y a une crise politique en Libye.	X	
6. Selon M. Al-Allam, les journalistes ne savent plus maintenant exprimer leur opinion.	X	
7. Aujourd'hui, 15 journaux sont en activité dans le pays.	X	

## ACTIVITÉ 3

### → Poser des questions précises

Grammaire – binômes – 15 min (support : fiche apprenant)

Expliquer ou faire expliquer les termes posant problème.

Faites l'activité 3 : écrivez les questions qui correspondent à la partie en italique dans les réponses.

La correction est commune. Écrire les questions au tableau.

En profiter pour revoir les autres pronoms interrogatifs et les questions (quand, que, pourquoi, quel, quelle, quels, quelles, qui, qu'est-ce qui).

### Pistes de correction / Corrigés :

#### 1. Pourquoi il n'y a plus beaucoup de journaux en Lybie ?

*Parce que les imprimeries sont fermées, elles sont à l'arrêt.*

#### 2. Depuis quand la Libye a des difficultés à se relancer ?

*Depuis la chute de Mouammar Kadhafi, c'est toute la Libye qui a des difficultés à se relancer.*

#### 3. Qu'est-ce qui empêche tout financement de la presse ?

*La fracture politique (= la division politique) empêche tout financement de la presse.*

#### 4. Comment est le secteur de la presse ?

*Le secteur de la presse est ravagé (= détruit).*

#### 5. Combien de journaux sont actifs dans le pays aujourd'hui ?

*Quinze journaux* sont aujourd'hui actifs dans le pays.

## ACTIVITÉ 4

### → Faire une interview autour de la presse

Production écrite et orale – individuel et binômes – 15 min (support : fiche apprenant)

Les apprenant-e-s prépareront dans un premier temps leurs questions individuellement avant de se les poser en binômes par la suite.

Réalisez l'activité 4 : préparez des questions que vous poserez ensuite à votre voisin afin de mieux connaître la presse de son pays ou d'un pays qu'il connaît bien ainsi que ses habitudes personnelles en matière d'information.

Passer dans les groupes pour apporter une aide ponctuelle et relever les erreurs pour une correction différée.

Faire une petite mise en commun à la fin de l'activité et proposer un retour linguistique.

### Pistes de correction / Corrigés :

- Combien de journaux avez-vous en Grèce ?

- Je ne sais pas exactement mais il y a beaucoup de journaux différents. On a le choix.

- Quel journal lisez-vous ?
- Je lis : *Adesmevtos Typos*, ça veut dire « La presse libre ». Je lis ce journal depuis mes études à l'université. Mais je lis aussi des magazines et des journaux étrangers comme le *Times*.
- Est-ce que les journalistes sont libres d'exprimer leur opinion ?
- Oui, il y a la liberté d'exprimer ses opinions en Grèce. Ce n'est pas une dictature.
- Etc.