

L'ÉBOUEUR DE L'ESPACE

Date de diffusion : 13/04/2018
Dossier 562

→ **Mise en route : écoutez le reportage. Faites les bonnes associations.**

				
1	2	3	4	5
A. Un satellite.	B. Des débris/des débris/des déchets.	C. La Terre.	D. Une collision.	E. Un éboueur.

→ **Activité 1 : écoutez le reportage sur le projet *Remove Debris*. Comment est-il construit ? Cochez la bonne réponse.**

<input type="checkbox"/> Comparaison de deux situations.	<input type="checkbox"/> Problème / solution.
<input type="checkbox"/> Hier / aujourd'hui.	<input type="checkbox"/> Idées principales / idées secondaires.

→ **Activité 2 : écoutez le début du reportage. Quelle est la bonne explication ?**

N° 1	Il y a trop de débris de satellites dans l'espace. Ils peuvent tomber sur la Terre.
N° 2	Il y a trop de satellites autour de la Terre. Les fusées ne peuvent plus aller dans l'espace.
N° 3	Il y a beaucoup de débris de satellites autour de la Terre. Ils peuvent casser d'autres satellites en activité.
N° 4	Il y a beaucoup de satellites dans l'espace. La communication avec la Terre devient difficile.

→ **Activité 3 : écoutez la suite du reportage qui présente le projet *Remove Debris*. Dites si les informations sont vraies ou fausses. Corrigez les erreurs.**

	Vrai	Faux
1. <i>Remove Debris</i> est un projet d'une université japonaise.		
2. Ce projet a pour mission de récupérer les débris de satellites autour de la Terre.		
3. Le reportage présente quatre moyens différents de nettoyer l'espace.		
4. L'Union européenne a participé à ce projet.		
5. Les Américains n'ont pas participé au projet.		
6. On ne connaît pas la date du lancement du satellite.		

→ **Activité 4 : lisez ces informations données dans le reportage. Soulignez la forme verbale qui permet de parler d'un événement dans le futur. Puis, complétez la règle.**

1. Le satellite *Remove Debris* va tester différents moyens d'attraper ces débris.
2. Les astronautes vont mettre *Remove Debris* en fonction dans les prochaines semaines.



Le futur proche sert à présenter des événements futurs.

Sa construction :

Exemple : Après le cours de français,...

→ **Activité 5 : d'après vous, que va faire l'Homme dans l'espace dans les siècles à venir ?**