

# FRANCE GALL, UNE FEMME ENGAGÉE

Date de mise en ligne : 12/01/2018

Dossier : 549

Portrait d'une chanteuse qui s'était engagée pour le développement en Afrique.  
Rédiger une courte biographie.

- **Thème** : portrait
- **Niveau** : A2, élémentaire
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : 65 min et 20 min pour la production écrite
- **Extrait utilisé** : reportage de France 2 du 08 janvier 2018

## PARCOURS PÉDAGOGIQUE

<b>Mise en route</b> .....	<b>1</b>
• Découvrir le reportage.....	1
<b>Activité 1</b> .....	<b>2</b>
• Repérer les mots clés du commentaire.....	2
<b>Activité 2</b> .....	<b>2</b>
• Retrouver les informations essentielles.....	2
<b>Activité 3</b> .....	<b>2</b>
• Comprendre globalement le commentaire.....	2
<b>Activité 4</b> .....	<b>3</b>
• Travailler sur la structure des phrases.....	3
<b>Activité 5</b> .....	<b>3</b>
• Reconstituer une courte biographie.....	3

### OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Émettre des hypothèses à partir des images.
- Retrouver les idées principales du reportage.
- Comprendre les interviews.
- Rédiger un court texte.

### OBJECTIFS LINGUISTIQUES

- Enrichir son lexique sur le thème du reportage.
- Travailler la structure des phrases.

### OBJECTIF (INTER)CULTUREL

- Découvrir une personnalité française, France Gall.

## SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

### MISE EN ROUTE

#### → Découvrir le reportage

Repérage visuel – petits groupes – 10 min (support : reportage)

Constituer de petits groupes de discussion puis montrer le reportage en entier sans le son, ni les sous-titres.  
En petits groupes. *Regardez le reportage et retrouvez les informations sur France Gall.*

Mise en commun à l'oral : chaque groupe propose une information à tour de rôle.

#### Pistes de correction / Corrigés :

France Gall est/était une chanteuse ; Elle habite/a habité en Afrique, au bord de la mer ; Elle a aidé des gens, des femmes et des enfants ; Elle est/était célèbre ; Elle a cherché de l'argent pour aider les autres [...]

## ACTIVITÉ 1

## → Repérer les mots clés du commentaire

Compréhension orale / Lexique – en binômes – 10 min (supports : fiche apprenant et reportage)

Expliquer aux apprenant·e·s que France Gall était une chanteuse française célèbre et qu'elle est morte le 7 janvier 2018 à l'âge de 70 ans.

Inviter les apprenant·e·s à lire les mots proposés puis constituer des binômes. Montrer le reportage avec le son, en cachant les sous-titres.

À deux. *Faites l'activité 1 : écoutez le reportage et surlignez les mots entendus.*

Recueillir oralement les propositions des apprenant·e·s puis les solliciter au maximum dans l'explication du vocabulaire.

## Pistes de correction / Corrigés :

<u>La chanson</u>	Le film	La France	<u>L'Afrique</u>
Une petite fille	<u>Un petit garçon</u>	Un bébé	<u>Un enfant</u>
Une bonne idée	<u>Une mauvaise idée</u>	Un problème	Un combat
<u>Une opération humanitaire</u>	Une opération planétaire	<u>Une femme engagée</u>	Une femme isolée

## ACTIVITÉ 2

## → Retrouver les informations essentielles

Compréhension orale – binômes – 15 min (supports : fiche apprenant et reportage)

Inviter chacun·e à lire les phrases proposées et veiller à la bonne compréhension des mots nouveaux.

Garder les binômes et montrer le reportage en entier avec le son, mais toujours sans les sous-titres.

À deux. *Faites l'activité 2 : regardez le reportage et cochez les bonnes réponses.*

Recueillir les réponses des binômes à l'oral.

## Pistes de correction / Corrigés :

France Gall était une	<input checked="" type="checkbox"/> une chanteuse	française qui avait un lien très fort avec	<input type="checkbox"/> l'Amérique.
	<input type="checkbox"/> une actrice		<input checked="" type="checkbox"/> l'Afrique.
Elle a écrit une chanson sur un petit garçon rencontré	<input type="checkbox"/> en Somalie	et avec le projet <i>Action écoles</i> ,	
	<input checked="" type="checkbox"/> au Sénégal		
le développement en Afrique était	<input checked="" type="checkbox"/> son combat.	Elle avait	<input type="checkbox"/> un appartement sur l'île de Ngor.
	<input type="checkbox"/> son problème.		<input checked="" type="checkbox"/> une maison
Elle était vraiment	<input checked="" type="checkbox"/> appréciée par les habitants de cette île.		
	<input type="checkbox"/> détestée		

## ACTIVITÉ 3

## → Comprendre globalement le commentaire

Compréhension orale – individuel – 15 min (supports : fiche apprenant et reportage)

Inviter les apprenant·e·s à lire les phrases proposées et lever les problèmes lexicaux si besoin, puis leur préciser qu'ils devront rétablir la vérité pour les phrases fausses.

Montrer le reportage en entier avec le son, en cachant les sous-titres.

*Faites l'activité 3 : écoutez le reportage et dites si les phrases suivantes sont vraies ou fausses.*

Puis, inviter les apprenant·e·s à comparer leurs réponses avec celles de leurs voisin·e·s.

Commencer par corriger le vrai/faux puis recueillir à l'oral les corrections pour les phrases fausses.

## Pistes de correction / Corrigés :

Vrai : 1, 2 et 5

Faux : 3. France Gall n'a **pas** adopté l'enfant au Sénégal et elle est revenue **seule** à Paris.

4. France Gall, Michel Berger et d'autres artistes ont voulu aider **le développement de l'Afrique**.

5. L'Afrique a eu une place importante dans la vie pas toujours heureuse de France Gall.

## ACTIVITÉ 4

### → Travailler sur la structure des phrases

Production écrite – individuel – 15 min (supports : fiche apprenant et reportage)

Avant de commencer, rappeler aux apprenant·e·s qu'une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

*Faites l'activité 4 : remettez les mots dans le bon ordre pour retrouver les interviews.*

Inviter les groupes à comparer leurs réponses avec les binômes voisins puis proposer aux apprenant·e·s de venir écrire au tableau les phrases reconstituées.

#### Pistes de correction / Corrigés :

- a) France Gall a tout fait pour moi.
- b) France Gall a payé les études de mon enfant.
- c) On a perdu quelqu'un d'extraordinaire.
- d) Aujourd'hui va être une journée très triste pour nous.

## ACTIVITÉ 5

### → Reconstituer une courte biographie

Compréhension et production écrites – en binômes – 20 min (support : fiche apprenant)

Vérifier la bonne compréhension de la consigne et constituer des binômes. Expliquer aux apprenant·e·s qu'ils vont devoir ajouter les éléments manquants pour obtenir un texte correct et conjuguer les verbes au passé : tous sont au passé composé sauf 2 verbes qui sont à l'imparfait. Pour les aider, leur préciser qu'ils doivent respecter l'ordre des mots.

*À deux. Faites l'activité 5 : rédigez un court texte sur France Gall en vous aidant des éléments donnés.*

Inviter les apprenant·e·s à échanger leur texte avec le binôme voisin pour comparer leur écrit. Rédiger une correction commune au tableau sur proposition des groupes.

#### Pistes de correction / Corrigés :

France Gall **était** une chanteuse engagée. Elle **a** combattu pour **le** développement en Afrique. **Au** Sénégal, une femme pauvre **lui a** donné **son** bébé, mais France Gall **a** réfléchi et **n'a pas** accepté. Avec **d'**autres artistes, elle **a** créé **une** opération humanitaire pour trouver **de l'**argent. France Gall **a vécu en** Afrique parce **qu'elle était** heureuse **dans** ce pays. **Les habitants de l'**île de Ngor **ont été** bouleversés par **la** mort **de l'**artiste.