

UN CAFÉ D'UN NOUVEAU GENRE

Date de diffusion : 13/10/2017
Dossier 539

→ **Mise en route : reliez les mots clés du reportage à leur définition. Puis, émettez des hypothèses sur le sujet du reportage.**

Une vitrine	Une personne qui apporte les boissons aux tables d'un café, d'un bar.
Un client	Dans un bar ou un café, c'est une demande de boissons.
Une commande	Une boisson qui est prise dans un café, un bar.
Un serveur	Une partie transparente en verre d'un magasin, d'un café, d'un bar.
Une consommation	Une personne qui achète une boisson dans un café, un bar.

→ **Activité 1 : regardez le reportage sans le son et répondez aux questions.**

1. Quel est le nom du café ? _____
2. Que paye-t-on dans ce café ? _____
3. Quels sont les différents prix affichés ? _____
4. Que font les clients présents ? _____

→ **Activité 2 : regardez le reportage avec le son et réécrivez le résumé en corrigeant les informations incorrectes.**

Derrière la vitrine de l'*anticafé*, c'est le temps qui est compté. Vous payez vos consommations et le temps que vous passez sur place. C'est 8 euros de l'heure après la première heure. Les clients présents sont ici pour travailler. En France, c'est le premier café à pratiquer cette formule au temps passé.

→ **Activité 3 : regardez le reportage et dites si les propositions suivantes sont vraies ou fausses.**

	Vrai	Faux
Léna Séclier, chargée de statistiques travaille dans un bureau à Bordeaux mais pendant sa pause, elle vient à l' <i>anticafé</i> pour rencontrer d'autres personnes.		
Julien Soyer est directeur artistique. Il vient à l' <i>anticafé</i> pour ne pas être trop seul quand il travaille.		
Xavier Prouteau est créateur d'entreprise, il a choisi l' <i>anticafé</i> car c'est plus moderne qu'un bureau classique.		
Anaïs Loubère de l'association « les Bordelais » aime beaucoup l'atmosphère de l' <i>anticafé</i> . Ca donne envie de travailler.		

→ **Activité 4 : par groupe de deux, imaginez le dialogue entre un nouveau client qui vient demander des renseignements et un employé de l'*anticafé*.**

→ **Activité 5 : décrivez un café d'un nouveau genre que vous connaissez ou dont vous avez entendu parler comme les cafés vélo ou librairie. Expliquez les points positifs de ces initiatives.**