

LE SÉNÉGAL RÉSISTE AUX CIGARETTIERS

Date de mise en ligne : 01/09/2017

Dossier 533

Que faire face à l'industrie du tabac ? Présenter des mesures pour contrer l'action des cigarettiers.

- **Thème** : santé
- **Niveau** : B2, avancé
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : 1 heure 15
- **Extrait utilisé** : reportage de TV5MONDE du 27 août 2017

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Mise en route	2
• Émettre des hypothèses à partir du titre.....	2
Activité 1	2
• Enrichir son vocabulaire autour de tabac	2
Activité 2	2
• Comprendre les informations du reportage	2
Activité 3	3
• Identifier et comprendre les jeux de mots du reportage.....	3
Activité 4	3
• Présenter des mesures pour contrer l'action des cigarettiers	3

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Émettre des hypothèses à partir du titre de la fiche.
- Comprendre les informations du reportage.
- Présenter des mesures pour contrer l'action des cigarettiers.

OBJECTIFS LINGUISTIQUES

- Enrichir le lexique lié au tabac.
- Comprendre et utiliser les jeux de mots du reportage.

OBJECTIF (INTER)CULTUREL

- Comprendre la loi anti-tabac au Sénégal.

SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

MISE EN ROUTE

→ Émettre des hypothèses à partir du titre

Expression orale – groupe classe – 5 min (support : fiche apprenant)

Distribuer la fiche apprenant. Lire le titre à haute voix.

Selon vous, de quoi va parler le reportage ? Justifiez votre réponse.

Mettre en commun.

Pistes de correction / Corrigés :

- J'imagine que les cigarettiers sont ceux qui représentent l'industrie du tabac, non ?
- Ou les magasins, les vendeurs ambulants qui vendent des cigarettes ?
- Non, ce sont bien les fabricants de cigarettes.
- Peut-être que le Sénégal ne veut pas des cigarettiers étrangers ou même qu'il veut interdire la vente de cigarettes.
- Etc.

ACTIVITÉ 1

→ Enrichir son vocabulaire autour de tabac

Lexique – binômes – 15 min (support : fiche apprenant)

Répartir la classe en binômes.

Réalisez l'activité 1 : voici une liste de mots relatifs à la cigarette. Donnez un synonyme ou une définition de chacun d'eux. Quels mots ou expressions sont familiers, informels ?

En cas de difficulté, suggérer aux étudiants de faire une recherche dans le dictionnaire ou sur leur smartphone.

Mettre en commun.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Bout de cigare ou de cigarette qu'on a fini de fumer.
2. Petit récipient destiné à recevoir les cendres et les mégots.
3. Fumer (registre familier).
4. Fumer une cigarette (registre familier).
5. Fumer une cigarette électronique.
6. Être dépendant (registre familier).
7. Fait d'inhaler la fumée des autres.
8. Une cigarette (registre familier).

ACTIVITÉ 2

→ Comprendre les informations du reportage

Compréhension orale – binômes – 20 min (supports : reportage, fiche apprenant)

Conserver les binômes. Diffuser le reportage en masquant les sous-titres.

Réalisez l'activité 2 : regardez le reportage et répondez aux questions.

Inviter les apprenants à comparer leurs réponses. Diffuser une seconde fois le reportage si nécessaire.

Mettre en commun.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Le continent africain est le nouvel eldorado des cigarettiers car ils ont épuisé leurs possibilités en Europe et aux États-Unis grâce aux politiques anti-tabac.
2. Le Sénégal a voté un texte en 2014 qui oblige les fabricants à mettre en garde les fumeurs en mettant des messages de prévention et des images choquantes sur les paquets. La loi est entrée en application et vient d'être renforcée.
3. Les chiffres cités concernant les Sénégalais entre 15 et 19 ans sont : 20 % des garçons fument pour 10 % des filles.

4. Selon le vendeur de cigarettes, des clients refusent d'acheter les paquets comportant des messages ou des images de prévention. De plus, un fumeur ajoute qu'avec les nouveaux paquets, il a peur car il comprend que la cigarette est mauvaise pour la santé.
5. Parce qu'il est difficile d'arrêter de fumer. De plus, comme le dit le second fumeur interviewé, l'information que le tabac tue peu à peu n'est pas nouvelle.
6. Le Sénégal a été pris comme exemple pour ce reportage car malgré les pressions de l'industrie du tabac, le pays résiste alors que plusieurs autres pays d'Afrique n'ont pas encore de réglementation ou de restrictions et risquent de pâtir (d'être victimes) du marketing agressif des cigarettiers.
7. Le nombre de fumeurs africains doublera d'ici 2030 si aucune action de prévention n'est prise.

ACTIVITÉ 3

→ Identifier et comprendre les jeux de mots du reportage

Lexique – binômes – 15 min (supports : fiche apprenant et transcription)

Conserver les binômes. Distribuer éventuellement la transcription afin de permettre aux apprenants de voir les phrases dans leur contexte global.

Faites l'activité 3 : dans les extraits, soulignez les mots avec lesquels le journaliste fait des jeux de mots et expliquez-les.

Pour ce faire, suggérer tout d'abord aux apprenants s'appuyer sur le lexique de l'activité 1, puis de visualiser mentalement le mot identifié, c'est-à-dire de se le représenter comme une image sur un écran. À partir de cette image, ils pourront formuler des hypothèses sur le sens du mot en question.

En interaction avec la classe, proposer la première phrase du reportage à titre d'exemple : « Depuis qu'ils sont grillés en Europe et aux États-Unis, grâce aux politiques publiques anti-tabac, les cigarettiers ont fait de l'Afrique leur nouvel eldorado. » On a vu que dans l'activité 1, griller une cigarette (une sèche) signifie fumer. Si on pense à l'image, on voit que la cigarette brûle progressivement, elle se consume, elle rétrécit. Donc, si les cigarettiers sont grillés (au sens figuré) en Europe et aux États-Unis, cela suggère que leurs bénéfices diminuent, qu'ils n'ont plus d'avenir commercial dans les territoires mentionnés. On comprend qu'ils ont perdu la toute-puissance qu'ils avaient autrefois, qu'ils ont été démasqués. Il y a un jeu de mots amusant qui appartient au registre de la cigarette.

Laisser le temps aux apprenants de faire la même démarche avec les phrases 2 et 3.

Mettre en commun.

Pistes de correction / Corrigés :

2. **Enfumer** : c'est remplir de fumée, créer un écran qui empêche de bien voir. Donc, par extension, enfumer quelqu'un, c'est lui raconter des histoires qui vont créer un écran et l'empêcher de voir la vérité. C'est tromper, arnaquer quelqu'un. Ici, le journaliste veut sans doute dire : pas question de se laisser tromper. **Mégoter** : on pense au mégot, au bout de cigarette qui reste quand on a fini de fumer. C'est vraiment peu de chose, ce verbe fait allusion à en faire le moins possible. Par extension, le sens pourrait être d'appliquer la loi au minimum, d'en faire un peu mais pas trop. Et c'est justement ce que le Sénégal se refuse à faire.

3. **Consume** : au sens propre, c'est brûler, détruire par l'action du feu. Ici, au sens figuré, cela signifie : faire perdre la vie à des générations entières. Il y a un jeu sur le sens littéral et le sens figuré.

ACTIVITÉ 4

→ Présenter des mesures pour contrer l'action des cigarettiers

Expression orale – groupes – 20 min (support : fiche apprenant)

Répartir la classe en petits groupes afin de créer des petits forums de discussion.

Réalisez l'activité 4 : discutez en petits groupes avant de présenter quelques mesures qui, selon vous, permettraient que les fumeurs arrêtent de fumer et les non-fumeurs ne commencent jamais à le faire.

Encourager les apprenants à adopter un ton familier dans la discussion, à réutiliser le lexique de l'activité 1 et les jeux de mots de l'activité 3.

Mettre en commun.

Pistes de correction / Corrigés :

- Dans notre groupe, on pense tous que les mises en garde sur les paquets, ça ne réduit en rien la consommation de « clopes ». En effet, un fumeur sait bien que griller une clope, c'est dangereux pour la santé. Il ne se laisse pas enfumer par les publicitaires. Il ne le découvre pas soudainement avec ces mises en garde.
 - De plus, j'ai souvent vu des fumeurs recouvrir leur paquet d'un étui à cigarettes pour cacher ces avertissements.
 - C'est tout à fait vrai. Nous croyons que la mesure la plus efficace, c'est ce qui fait mal au portefeuille : l'augmentation significative du prix des cigarettes.
 - Ainsi, ceux qui ne fument pas encore seront dissuadés de commencer car cela leur coûtera trop cher.
 - Des études ont démontré que des prix prohibitifs engendrent une diminution du nombre de fumeurs.
 - Hahaha ! On ne se laissera pas griller par les cigarettiers, ça va fumer pour eux ! Etc.
- Donc les mesures recommandées sont les suivantes : poursuivre les politiques de prévention actuelles (un retour en arrière est impossible), mais surtout augmenter considérablement le prix du paquet de cigarettes.