

# LA FÊTE DES MORTS À MADAGASCAR

Date de mise en ligne : 08/09/2017

Dossier : 534

À Madagascar, dans certaines tribus, on retourne les morts pour s'attirer leur bénédiction.  
Présenter une tradition.

- **Thème** : société
- **Niveau** : A2, élémentaire
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : 1h15 et 20 min pour la production
- **Extrait utilisé** : reportage de TV5MONDE du 1er septembre 2017

## PARCOURS PÉDAGOGIQUE

<b>Mise en route</b> .....	<b>1</b>
• Partager ses connaissances.....	1
<b>Activité 1</b> .....	<b>2</b>
• Découvrir le reportage.....	2
<b>Activité 2</b> .....	<b>2</b>
• Repérer les mots clés du commentaire.....	2
<b>Activité 3</b> .....	<b>2</b>
• Comprendre les informations principales du reportage.....	2
<b>Activité 4</b> .....	<b>3</b>
• Travailler sur la structure des phrases.....	3
<b>Activité 5</b> .....	<b>3</b>
• Présenter une tradition.....	3
<b>Activité pour aller plus loin</b> .....	<b>3</b>
• Découvrir une coutume grâce à un court-métrage.....	3

### OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Mettre en commun ses connaissances.
- Faire des hypothèses sur le reportage.
- Repérer les mots clés.
- Comprendre les informations principales.

### OBJECTIFS LINGUISTIQUES

- Enrichir son lexique sur le thème du reportage.
- Travailler sur la structure des phrases.

### OBJECTIF (INTER)CULTUREL

- Parler d'une tradition dans son pays.

## SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

### MISE EN ROUTE

#### → Partager ses connaissances

Production orale – petits groupes – 15 min

Constituer de petits groupes de discussion puis écrire au tableau le mot « Halloween ». Demander aux apprenants ce qu'ils connaissent de cette fête et comment elle se déroule.

S'ils ne connaissent pas cette fête, leur montrer des photos représentatives de cet événement.

Mise en commun à l'oral : chaque groupe donne une ou deux informations sur la fête à tour de rôle. Noter au tableau les mots clés qui pourront être utilisés pour parler du reportage.

**Pistes de correction / Corrigés :**

Halloween est une fête très ancienne. Selon cette tradition, la nuit du 31 octobre appartenait aux morts, qui se déguisaient en monstres, pour venir visiter les vivants. Aujourd'hui, cette fête est très populaire dans les pays anglo-saxons comme l'Angleterre ou les États-Unis. Halloween vient de l'ancien anglais "All Hallow Even" qui veut dire "la veille de tous les saints".

**ACTIVITÉ 1**→ **Découvrir le reportage**

Repérage visuel et production orale – petits groupes – 15 min (supports : fiche apprenant et reportage)

Distribuer la fiche apprenant.

Garder les petits groupes puis montrer le reportage en entier, sans le son, ni les sous-titres.

En petits groupes. *Faites l'activité 1* : regardez le reportage. Que voyez-vous ? Que font les gens ?

Recueillir oralement les hypothèses sur le sujet du reportage.

**Pistes de correction / Corrigés :**

Dans ce reportage, il y a des gens qui font la fête. Ils vont dans un cimetière et sortent les morts de leurs tombes. [...]

**ACTIVITÉ 2**→ **Repérer les mots clés du commentaire**

Compréhension orale / Lexique – en binômes – 15 min (support : fiche apprenant et reportage)

Inviter les apprenants à lire les mots proposés puis constituer des binômes.

Puis montrer le reportage avec le son, en cachant les sous-titres.

À deux. *Faites l'activité 2* : écoutez le reportage et cochez les mots entendus.

Recueillir oralement les propositions des apprenants puis les solliciter au maximum dans l'explication du vocabulaire.

**Pistes de correction / Corrigés :**

<input type="checkbox"/> Mayotte	<input checked="" type="checkbox"/> Madagascar	<input checked="" type="checkbox"/> une croyance	<input type="checkbox"/> une coutume
<input checked="" type="checkbox"/> une fête	<input type="checkbox"/> un festival	<input checked="" type="checkbox"/> la joie	<input type="checkbox"/> le bonheur
<input type="checkbox"/> les villageois	<input checked="" type="checkbox"/> les ancêtres	<input type="checkbox"/> le cimetière	<input checked="" type="checkbox"/> les tombeaux
<input checked="" type="checkbox"/> les morts	<input checked="" type="checkbox"/> les défunts	<input checked="" type="checkbox"/> une tradition	<input checked="" type="checkbox"/> une cérémonie

**ACTIVITÉ 3**→ **Comprendre les informations principales du reportage**

Compréhension orale – individuel – 15 min (supports : fiche apprenant et reportage)

Inviter les apprenants à lire les phrases proposées et lever les problèmes lexicaux si besoin, puis leur préciser qu'ils devront rétablir la vérité pour les phrases fausses.

Montrer le reportage en entier avec le son, en cachant les sous-titres.

*Faites l'activité 3* : regardez le reportage et dites si les phrases suivantes sont vraies ou fausses.

Puis, inviter les apprenants à comparer leurs réponses avec celles de leurs voisin(e)s.

Commencer par corriger le vrai/faux puis recueillir à l'oral les corrections pour les phrases fausses.

**Pistes de correction / Corrigés :**

Vrai : 3 ; 4 ; 6

Faux : 1. À Madagascar, le famadihana est une fête **familiale** qui existe depuis longtemps.

2. C'est une cérémonie **heureuse, avec de la joie**, pour célébrer les morts.

5. Pour les familles, cette cérémonie **coûte cher**.

« Une famille doit économiser plusieurs mois pour organiser cette fête »

## ACTIVITÉ 4

### → Travailler sur la structure des phrases

**Production écrite** – en binômes – 15 min (support : fiche apprenant)

Vérifier la bonne compréhension de la consigne par les apprenants puis constituer des binômes.

Rappeler aux apprenants qu'une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

À deux. *Faites l'activité 4 : remettez les mots dans le bon ordre.*

Inviter les groupes à comparer leurs réponses avec les binômes voisins puis proposer aux apprenants de venir écrire au tableau les phrases reconstituées.

#### **Pistes de correction / Corrigés :**

- Le famadihana est une croyance inscrite depuis des siècles dans l'histoire des Malgaches.
- Les Malgaches considèrent qu'ils doivent tout à leurs ancêtres.
- Les défunts peuvent passer des messages auprès de Dieu.
- Cette fête n'est pas seulement une tradition, mais le symbole de l'appartenance à une communauté.

## ACTIVITÉ 5

### → Présenter une tradition

**Production orale ou écrite** – binômes – 20 min (support : fiche apprenant)

- Si les apprenants sont tous de la même nationalité, constituer des binômes et proposer aux apprenants de rédiger la présentation de la fête qui sera ramassée et corrigée.

- Si les apprenants sont de nationalités différentes, les regrouper par nationalité et proposer aux apprenants de présenter la fête à l'oral. Inviter les apprenants à remarquer les différences ou les similitudes dans le déroulement de cet événement. Noter les erreurs les plus significatives pour le niveau et prévoir une séance de remédiation avec les apprenants.

À deux / En petit groupe / Individuellement. *Faites l'activité 5 : dans votre pays, existe-t-il une fête des morts ou un jour pour se souvenir des défunts ? Traditionnellement, que se passe-t-il ce jour-là ? Que font les gens ? Cette fête ressemble-t-elle à Halloween ou à la famadihana ? Expliquez.*

#### **Pistes de correction / Corrigés :**

Dans mon pays, il n'y a pas de fête des morts. Les gens vont mettre des fleurs sur les tombes au cimetière. C'est un moment triste, il n'a pas de joie. C'est au mois de novembre alors souvent il pleut et il fait froid. [...]

## ACTIVITÉ POUR ALLER PLUS LOIN

### → Découvrir une coutume grâce à un court-métrage

**Compréhension orale et repérage visuel** – individuel – 2 min (support : court-métrage)

Pour apporter des informations complémentaires sur la fête des morts, inviter les apprenants à regarder l'extrait du court-métrage « Madagascar, carnet de voyage » à l'adresse suivante :

[https://www.youtube.com/watch?v=S6PON\\_jiFa8](https://www.youtube.com/watch?v=S6PON_jiFa8)