

FATIMA AKILU ET LES FEMMES DE BOKO HARAM

Date de mise en ligne : 08/09/2017

Dossier : 534

Aider les ex-épouses des combattants de Boko Haram à se libérer de leur emprise : telle est la mission du Dr Fatima Akilu et de sa fondation *Neem*.

Échanger et prendre position.

- **Thème** : questions de société
- **Niveau** : B2, avancé
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : 90 minutes dont 25 pour la production orale.
- **Extrait utilisé** : reportage de TV5MONDE du 2 septembre 2017

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Mise en route	1
• Répondre à une devinette.....	1
Activité 1	2
• Découvrir les mots et le sujet du reportage	2
Activité 2	2
• Comprendre le rôle des personnes interviewées.....	2
Activité 3	3
• Comprendre en détail les informations données sur Boko Haram	3
Activité 4	3
• Échanger et proposer des actions de prévention	3

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Répondre à une devinette.
- Faire des hypothèses sur le thème du reportage.
- Comprendre le reportage.
- Échanger, donner son opinion

OBJECTIF LINGUISTIQUE

- Enrichir son lexique sur le thème du reportage.

SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

MISE EN ROUTE

→ Répondre à une devinette

Production orale – petits groupes – 10 min

Former de petits groupes de discussion. Proposer la devinette suivante, phrase par phrase, en laissant le temps aux groupes qui le souhaitent de faire une proposition à chaque fin de phrase. L'objectif est de retrouver le plus rapidement le mot, mais en cas de proposition erronée, il n'est plus possible de jouer.

En petits groupes. *Trouvez le mot qui correspond à ces phrases :*

Je suis un néologisme politique du XX^e siècle.

Je suis entré dans le Larousse en 2017.

Je peux avoir pour synonymes « désendoctrinement », « désembrigadement » voire « désidéologisation ».

Je suis le plus souvent évoqué dans le cadre des politiques menées contre le terrorisme islamiste.

J'implique une action pour inverser le processus de radicalisation.

Garder les groupes formés précédemment.

En petits groupes. *En vous aidant du mot que vous venez de retrouver et du titre de la fiche, faites des hypothèses sur le sujet du reportage.*

Mise en commun orale. Accepter toutes les réponses du moment qu'elles sont justifiées.

Pistes de corrections / Corrigés :

La déradicalisation

ACTIVITÉ 1

→ Découvrir les mots et le sujet du reportage

Lexique, compréhension orale – binômes – 15 min (supports : fiche apprenant et reportage)

Distribuer la fiche d'activités. Inviter les apprenants à lire les mots proposés.

À deux. *Faites l'activité 1 : définissez les mots ci-dessous, issus du commentaire, puis précisez le sujet du reportage.*

Inviter les apprenants à proposer des définitions des mots proposés. Montrer ensuite le reportage en entier avec le son et sans les sous-titres pour permettre aux apprenants d'en préciser le sujet.

Mettre en commun oralement les propositions et inviter les apprenants à valider ou non les hypothèses faites lors de l'activité de mise en route.

Pistes de corrections / Corrigés :

Des combattants : personnes qui combattent, luttent contre ou pour quelque chose.

Boko Haram : groupe djihadiste situé au nord du Nigéria.

Djihadiste : qui se rapporte à l'ensemble des devoirs religieux des musulmans, qui ont pour but de s'améliorer à titre personnel et d'améliorer la société islamique. La lutte armée est une forme de djihad. Par abus de langage, un djihadiste est un extrémiste musulman participant à la guerre sainte.

Une secte : ensemble de personnes qui se réclament d'un même maître et professent sa doctrine philosophique, religieuse ou politique, ses opinions. Etc.

Le reportage présente une psychologue qui, avec sa fondation, vient en aide aux ex-épouses de combattants de Boko Haram, une secte, qui essaient de se sortir de ce piège et de se libérer de l'emprise de ces djihadistes.

ACTIVITÉ 2

→ Comprendre le rôle des personnes interviewées

Compréhension orale – individuel, binômes – 15 min (supports : fiche apprenant et reportage)

Montrer le reportage avec le son, mais sans les sous-titres.

Individuellement. *Faites l'activité 2 : regardez le reportage. Prenez des notes pour expliquer le rôle des personnes suivantes.*

Les apprenants comparent leurs réponses avec celles de leur voisin(e).

Mise en commun : projeter l'activité au tableau et inviter un apprenant à venir écrire les informations.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Fatima Akilu et la fondation *Neem* : Fatima Akilu est psychologue, elle a créé la fondation *Neem* qui vient en aide aux ex-femmes de djihadistes. Elle préfère les tuk-tuks pour aller chercher ces femmes à déradicaliser. Elle comprend pourquoi les femmes ont pu être attirées par ces garçons sûrs d'eux. Elle a un travail compliqué, car les femmes ne vivent pas toutes l'emprise de Boko Haram comme négative. Elle a eu l'idée d'essayer de s'adresser directement aux personnes qui enrôlent ces femmes, des djihadistes dont certains comprennent qu'ils ont fait du mal.

2. Asiya Haruna : elle a été mariée à 12 ans et ne regrette absolument pas d'avoir quitté la « secte » comme elle l'appelle, elle n'y retournera jamais.

3. Asta Abubakar : elle aimait le fait que Boko Haram couvrait de cadeaux les personnes pauvres et raconte que même si elle n'était pas comme eux, elle avait pu commencer à partager certaines de leurs idées. Elle aimait son mari, mais elle doit maintenant passer à autre chose.

4. L'imam Shagari : c'est l'un des fondateurs de Boko Haram. Il a accepté de rejoindre le programme de déradicalisation de la fondation *Neem* après avoir été arrêté en 2011. Il a fini par changer et par comprendre que c'était mal de tuer des gens. Maintenant il ne veut plus retourner vers Boko Haram, même si Boko Haram espère qu'il revienne.

ACTIVITÉ 3

→ Comprendre en détail les informations données sur Boko Haram

Compréhension orale – binômes – 10 min (supports : fiche apprenant et reportage)

Inviter les apprenants à lire les propositions et lever les problèmes lexicaux si besoin. Les inviter à faire l'activité sans regarder à nouveau le reportage, dans un premier temps.

À deux. *Faites l'activité 3 : écoutez le reportage. Dites si ces informations sont données (✓) ou non (∅).*

Laisser les binômes échanger et répondre, puis montrer le reportage en entier avec le son, toujours sans les sous-titres. Laisser à nouveau un petit temps aux binômes pour ajuster leurs réponses, puis mettre en commun à l'oral et en grand groupe. Préciser aux apprenants que les phrases non données sont vraies.

Pistes de correction / Corrigés :

Données : 4, 5, 8, 9

Non données : 1, 2, 3, 6, 7

ACTIVITÉ 4

→ Échanger et proposer des actions de prévention

Production orale – petits groupes – 25 min

Diviser la classe en 6 petits groupes. Attribuer à chaque groupe une thématique parmi les suivantes : famille – école – religion – psychologie – politique – associations

À deux. *Faites l'activité 4 : pour Fatima Akilu, la prévention est « tout aussi importante que la guérison ». Quelles actions pourrait-on mettre en place pour favoriser cette prévention au niveau familial, scolaire, religieux, psychologique, politique ou associatif ?*

Inviter les groupes à échanger autour de la thématique qui leur a été proposée. Leur laisser le temps nécessaire à la recherche d'idées et à la préparation de l'activité. Circuler dans la classe pour apporter aide et correction.

Pour la mise en commun, désigner deux apprenants qui devront jouer le rôle de médiateurs, distribuer la parole ou relancer la discussion si besoin. Procéder par thématiques et inviter les apprenants à échanger leurs idées sous la forme d'une table ronde.

Pistes de correction / Corrigés :

« - Au niveau familial, il faudrait pouvoir travailler avec les familles et les mettre en garde contre les dangers de la radicalisation, de manière à ce que les petites filles, mais aussi les petits garçons, soient mieux armées pour lutter contre la propagande de Boko Haram.

- Au niveau scolaire, il faudrait aussi que l'éducation des filles soit mieux développée et qu'on leur enseigne que la liberté est un droit, qu'elles doivent choisir leur vie et ne pas accepter d'être mariées trop jeunes, comme Asiya Haruna, dans le reportage, qui a été mariée à l'âge de 12 ans... » Etc.

Pour aller plus loin, il est possible de faire lire aux apprenants l'article suivant :

<http://www.ladepeche.fr/article/2017/05/10/2571888-boko-haram-le-rapport-complexe-des-femmes-avec-leurs-ravisseurs.html>

Si besoin, rappeler que le « syndrome de Stockholm » désigne un phénomène psychologique observé chez des otages ayant vécu durant une période prolongée avec leurs geôliers et qui ont développé une sorte d'empathie, d'identification à leur agresseur voire qui adoptent le point de vue de leurs ravisseurs après avoir partagé longtemps leur vie.