

DARWIN : LA THÉORIE DE L'ÉVOLUTION

Date du cours : . . / . . /

PRÉPARONS-NOUS

→ **Activité 1 : qu'est-ce que c'est ? Qu'allons-nous faire ?**

.....

.....

→ **Activité 2 : bonus**

COMPRENSONS LE PHÉNOMÈNE SCIENTIFIQUE

→ **Activité 3 : regardez la vidéo sans le son. Notez ce que vous voyez et comparez avec votre voisin. De quoi ça parle ? puis réécoutez avec le son pour vérifier.**

.....

.....

.....

→ **Activité 4 : voici les notes d'un étudiant de Maestro, il a des doutes. Regardez la vidéo avec le son et aidez cet étudiant en soulignant la bonne partie de la phrase, en binôme. Puis réécoutez pour vérifier vos réponses.**

1. Darwin a conçu la théorie de l'évolution / la théorie de la révolution.

2. Lamarck / Darwin pense que les girafes étirent leur cou et que leurs petits auront des cous plus longs.

3. Lamarck / Darwin pense que c'est la girafe avec le cou le plus long qui survivra et elle transmet son avantage à ses petits.

4. Avec la sélection naturelle / l'adaptation

naturelle, ce sont les animaux les mieux adaptés à leur environnement qui survivent, et les petits hériteront de leurs avantages.

5. Les espèces évoluent par sélection naturelle / par mutation.



→ **Activité 5 : bonus**

RÉFLÉCHISSONS AU PHÉNOMÈNE SCIENTIFIQUE

→ **Activité 6 : bonus**

→ **Activité 7 : retrouvez les paires : le nom dans la colonne gauche et le verbe associé dans la colonne droite. Écrivez ensuite ces paires avec l'article correspondant au nom « un » ou « une ». Enfin, comparez avec votre voisin.**

héritage
sélection
évolution
menace
survie
observation
adaptation
disparition
transmission

évoluer
survivre
transmettre
disparaître
adapter
hériter
observer
menacer
sélectionner

Nom				
Verbe				

Nom				
Verbe				

→ **Activité 8 : par groupe, reconstituez une phrase en utilisant les mots donnés sous forme de Post-it le plus rapidement possible. Dès que vous avez fini, lisez à haute voix votre phrase, à tour de rôle. Puis réécrivez sur votre fiche les 5 phrases.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ENTRAINONS-NOUS

→ **Activité 9 : bonus**

→ **Activité 10 : les espèces évoluent depuis des milliards d'années, et aujourd'hui les humains sont responsables de la disparition de certaines espèces. Quelles sont ces menaces ? Pour quels animaux ? Remplissez le tableau ensemble. Écrivez l'équivalent en L1 des expressions données en français.**

Menaces

	L1.....	L1.....	L1.....	L1.....

Animaux concernés

PASSONS À L'ACTION

- **Activité 12 : lisez les règles du jeu en L2, vous pouvez vous aider du dictionnaire. Jouez à « menaces sur les espèces ». Puis, en L1, formulez les mêmes règles du jeu ou créez-en de nouvelles (but du jeu, matériel, déroulement du jeu).**

Règles du jeu « Menaces sur les espèces ! »

But du jeu : Sauver les espèces animales menacées !

Matériel :

- 1 pion braconnier*
- 1 piste de 10 cases pour le braconnier*
- 1 dé à 6 faces : 2 faces « questions », 1 face « passe ton tour », 3 faces « Braconnier ! »*

Déroulement du jeu :

Poser les cartes questions/réponses au centre de la table, face rose visible. Placer le pion du braconnier devant sa piste. À tour de rôle, les joueurs lancent le dé et obtiennent :

- « Question » : répondre à la question en L1 ou en L2 (français) et retourner la carte pour vérifier.*
- « passer son tour » : ne pas jouer*
- « Braconnier » : avancer le pion braconnier d'une case*

Si le joueur ne répond pas correctement à la question, le braconnier avance d'une case sur sa piste, l'espèce n'est pas sauvée et retourne avec les autres cartes.

Si les joueurs ont répondu à toutes les questions avant l'arrivée du braconnier sur la case 10, toutes les espèces sont sauvées !

Si le braconnier arrive sur la case 10 avant la fin des questions, alors le joueur qui a sauvé le plus d'espèces a gagné !