

NATURE ANIMÉE : ROUGELLE

Date de mise en ligne : avril 2018



Niveau : A1.1

Public : 4-6 ans, non lecteurs

Objectif : les salutations et les présentations

Extrait utilisé : nature animée, « Rougelle »

Structures

- Présenter quelqu'un : Qui est-ce ? / C'est... - Comment elle s'appelle ? / Elle s'appelle / Je m'appelle ... (révisions)
- Elle est de quelle couleur ? / Elle est
- Je suis ... / Je ne suis pas ...

Lexique

- Les salutations : Bonjour
- Madame
- Quelques mots du champ lexical de la nature : la fleur, la vache, la coccinelle
- Quelques couleurs : bleu, jaune, verte, rose, rouge, noire, blanche.

Prononciation

- [ɛ] : coccinelle, ciel, aile, belle
- [œ] : fleur, bonheur, cœur

MATÉRIEL

Feutres ou crayons de couleur, ruban adhésif ou pâte de fixation, 2 sacs à piocher, 2 petites feuilles blanches.

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Je comprends	2
• Découvrir une chanson (activité 1)	2
• Repérer des mots pour saluer (activité 2).....	2
J'apprends	3
• Présenter les personnages (activité 3)	3
• Retracer le voyage de Rougelle (activité 4)	3
Je prononce bien	3
• Discriminer les sons [œ] et [ɛ] (activité 5)	3
• Chantonner la mélodie (activité 6).....	3
Pour aller plus loin	4
• Se présenter (activité 7)	4
• Apprendre le dernier couplet (activité 8)	4
• Le voyage de la coccinelle – Faire une balade (activité 9).....	4

JE COMPRENDS

→ Découvrir une chanson (activité 1)

Support : vidéo

Passer la vidéo en entier une fois. Demander aux élèves ce qu'ils ont aimé puis ce qu'ils ont compris. Montrer l'image de la coccinelle, la nommer, faire répéter le mot et donner son nom : *c'est une coccinelle, elle s'appelle Rougelle.*

Leur dire que c'est l'histoire d'une coccinelle qui fait un petit voyage dans le jardin d'une ferme.



Astuce : demander et laisser exprimer les impressions des apprenant·e·s en langue maternelle.

Montrer à nouveau la vidéo. Faire une ronde en se tenant par la main.
Quand on entend chanter, on tourne. Quand on entend parler, on s'arrête.

Pistes de correction / Corrigés :

Parties chantées : 0'11 à 0'25, 0'37 à 0'49, 1'01 à 1'14, 1'24 à 1'38, 1'51 à 2'03.

Parties dialoguées : 0'25 à 0'36, 0'49 à 1'00, 1'14 à 1'23, 1'38 à 1'50, 2'03 à 2'11.

→ Repérer des mots pour saluer (activité 2)

Supports : vidéo, fiche matériel

Afficher au tableau les 3 images de la fiche matériel : Bonjour, Madame, la fleur. Passer la vidéo et montrer le dessin chaque fois que le mot apparaît dans la vidéo.

Quels mots se répètent ?

Faire 3 groupes. Donner une consigne différente à chaque groupe.

Au groupe 1 : *Vous êtes le groupe « bonjour ». Quand vous entendez « bonjour », levez la main.*

Au groupe 2 : *Vous êtes le groupe « madame ». Quand vous entendez « madame », levez la main.*

Au groupe 3 : *Vous êtes le groupe « fleur ». Quand vous entendez « fleur », levez la main.*

Montrer la vidéo.

J'APPRENDS

→ Présenter les personnages (activité 3)

Supports : vidéo, fiche apprenant

Distribuer la fiche apprenant. Passer la vidéo et s'arrêter après l'apparition de chaque personnage.

Qui est-ce ? Comment elle s'appelle ? De quelle couleur elle est ?

Poser ces questions pour chaque personnage en montrant l'image sur la vidéo. Nommer les couleurs quand elles ne sont pas connues par les apprenant·e·s et les faire répéter. Puis, demander aux élèves de colorier le dessin sur leur fiche.

Pistes de correction / Corrigés :

0'16 : c'est une coccinelle. Elle s'appelle Rougelle. Elle est rouge et noire.

0'25 : c'est une fleur. Elle s'appelle Madame la Fleur. Elle est jaune et bleue.

0'50 : c'est une fleur. Elle s'appelle Frisette. Elle est verte.

1'14 : c'est une fleur. Elle s'appelle Rosa la Fleur. Elle est rose.

1'38 : c'est une fleur. Elle s'appelle coquelicot. Elle est rouge.

1'59 : c'est une vache. Elle s'appelle Pistache. Elle est noire et blanche.

→ Retracer le voyage de Rougelle (activité 4)

Support : fiche apprenant

Tracez le chemin de la coccinelle.

Pistes de correction / Corrigés :

Rougelle se pose sur une fleur jaune et bleue puis sur une fleur verte, puis une fleur rose, puis sur le coquelicot et finalement sur la vache.

JE PRONONCE BIEN

→ Discriminer les sons [œ] et [ɛ] (activité 5)

Supports : vidéo

Distribuer deux petites feuilles blanches.

Dessinez une coccinelle sur une feuille. Dessinez une fleur sur l'autre.

Faire répéter les deux mots en mettant l'accent sur le son à travailler : **coccinelle, fleur**.

Montrer la vidéo.

Écoutez. Levez la coccinelle quand vous entendez le son [ɛ] et la fleur quand vous entendez le son [œ].

Pistes de correction / Corrigés :

Mots qui contiennent le son [ɛ] : Rougelle, ciel, coccinelle, belle, aile.

Mots qui contiennent le son [œ] : fleur, bonheur, cœur.



Astuce : faire l'exercice en même temps que les élèves au début pour les aider.

→ Apprendre les paroles d'une chanson (activité 6)

Support : fichier audio « Rougelle, première strophe »

Faire apprendre de manière systématique la mélodie de la première strophe à l'aide du fichier audio « Rougelle, première strophe ». La première strophe est composée de 4 phrasés différents. Chaque phrasé est d'abord chanté, puis repris en lalala, et enfin joué au piano seul. Pour chaque phrasé, on écoute la partie chantée, puis on chante les lalala, enfin on chante les paroles sur la partie piano.

Répétez les paroles.

POUR ALLER PLUS LOIN

→ Se présenter (activité 7)

Supports : fiche matériel

Découper les images de la fiche matériel en double exemplaire et demander aux enfants de colorier tous les personnages avec les couleurs correspondantes : une carte fleur jaune et bleu, une carte fleur bleu-vert, une carte fleur rose, une carte fleur rouge, la vache noire et blanche et la coccinelle rouge. Mettre chacune de ces images dans deux sacs, un sac « Je suis », un sac « je ne suis pas ».

Piochez une image dans le sac « je ne suis pas » et une image dans le sac « je suis ». Montrez-les à la classe. Présentez-vous.

Pour aider les enfants, se présenter en premier. Par exemple : « Je ne suis pas une fleur. Je m'appelle ... Je suis une vache. »

Pistes de correction / Corrigés :

- je ne suis pas une vache / une fleur / une coccinelle
- je m'appelle ..., je suis une fleur / coccinelle / vache

→ Apprendre le dernier couplet (activité 8)

Support : fichier audio « Rougelle, dernière strophe »

Faire apprendre de manière systématique la mélodie de la dernière strophe à l'aide du fichier audio « Rougelle, dernière strophe ». Chaque partie chantée contient 4 phrasés différents et chaque phrasé est répété 2 fois (une fois en lalala, une fois avec les notes). Après un peu d'entraînement, les élèves peuvent chanter les paroles.

Répétez les paroles.

→ Le voyage de la coccinelle – Faire une balade (activité 9)

Support : fiche matériel

Former 6 groupes différents :

1 groupe coccinelle

1 groupe vache

4 groupes fleur :

a) fleur jaune-bleue – Madame la fleur,

b) fleur bleue-verte – Frisette,

c) fleur rose – Rosa la fleur,

d) fleur rouge – coquelicot,

Reprendre les images coloriées de l'activité 7 (cf. fiche matériel) et distribuer une image à chaque groupe. Passer la vidéo.

Faites le voyage de Rougelle.



Astuce : si les élèves ont déjà appris la première et la dernière strophe, ils peuvent les chanter, sinon, ils peuvent répéter toujours « Rougelle la coccinelle » avec des lalala.