

UNE SOURCE, C'EST QUOI ? (SÉANCE 1)

Date du cours : .../.../....

UN GENRE POUR DIRE

→ **Activité 1 : regardez l'introduction du film d'animation et répondez aux questions.**

1. Où se passe l'action ?
 - Dans un quartier de Troupaumé.
 - Dans la ville de Trouperdu.
 - Dans le village de Trifouillis-Les-Oies.
2. De quoi parlent les deux personnages ?
 - D'un nouveau centre-ville.
 - D'un nouveau centre commercial.
 - D'une nouvelle rue piétonne.
3. Parmi ces informations, lesquelles sont vraies ?
 - il y aura un Phonoshop.
 - il y aura un grand cinéma.
 - il y aura une piscine.

4. À votre avis, comment Léonard a-t-il eu ces informations ?

UNE SOURCE, DES SOURCES

→ **Activité 2 : indiquez quel personnage représente une « source ».**



1. Un avocat qui explique le contenu d'un dossier de justice.



2. Un pompier qui explique les causes d'un incendie.



3. Un chef d'entreprise qui parle du nouveau portable qu'il va sortir.

→ **Activité 3 : vous allez découvrir qui est la source de Léonard ! Mais est-elle fiable ? Regardez la suite du film d'animation et dites si l'affirmation est exacte ou non.**

	EXACT 	INEXACT 
L'ONCLE		
- travaille à la mairie et donne des détails sur le projet en cours.		
- raconte tous les problèmes rencontrés sur le chantier.		
- dit beaucoup de choses mais il ne dit pas tout.		
- doit soutenir le chantier car le maire est son patron.		
LES COMMERÇANTS DU CENTRE-VILLE		
- sont contents que leur ville évolue.		
- sont furieux.		
- ont peur que tous ces magasins à la sortie de la ville leur fassent perdre des clients.		
- pensent que les clients auront plus de choix de magasins dans la ville.		
LE MAIRE		
- dit ce qui avance bien sur le chantier, pas les retards.		
- informe toutes les personnes intéressées des progrès du chantier.		
- fait la publicité d'un projet qu'il a promis de terminer vite.		
- est certain que ce projet sera apprécié par tous les habitants de la ville.		

En conclusion, **l'oncle, les commerçants du centre-ville, le maire**

- sont des sources.
- ne sont pas des sources.
- présentent chacun une partie de la vérité.
- disent toute la vérité sur tout.

→ **Activité 4 : regardez la fin du film d'animation. Que doit faire un-e journaliste pour traiter son sujet ? Quelles difficultés rencontre-t-il ou rencontre-t-elle ?**

UNE SOURCE, C'EST QUOI ? (SÉANCE 2)

Date du cours : ... / ... /

UNE SOURCE, DES SOURCES

→ **Activité 1 : reconstituez ces phrases sur le thème de « la source ».**

1. des détails sur un sujet qui donne une personne bien informée à un-e journaliste Une source est

2. de la présente Chaque vérité une partie source

3. les différents angles c'est avoir Recouper plusieurs sources d'une information pour envisager ses sources

4. par Le secret la loi est des sources protégé

SUR LE TERRAIN

→ **Activité 2 : votre équipe de journalistes prépare un reportage sur les réfugiés qui arrivent à Paris et apprennent le français grâce à des bénévoles. Quelles sources allez-vous consulter et pourquoi ?**



- **Activité 3 : regardez le reportage réalisé sur le sujet. Quelles sont les sources que la journaliste a consultées et filmées ? Que pensez-vous de son choix ?**



SUR LE TERRAIN

- **Activité 4 : les journalistes utilisent des sources, mais vous aussi ! Réfléchissez aux sources que vous allez consulter pour préparer un exposé pour votre cours d'histoire. Où irez-vous chercher l'information ? Qui interrogerez-vous ? Comment citerez-vous vos sources dans votre exposé ?**

